

LEZIONE SIMULATA

Materia e Classe di concorso:

Scienze Motorie e Sportive – AS48

Titolo della lezione:

I fondamentali della pallavolo

Argomento:

Il passaggio e il tiro nella pallavolo

Scuola:

Liceo Scientifico Fermi di Catanzaro

Classe:

2^a

Alunni BES presenti:

1 alunno DSA (dislessia)

Durata:

2 ore

Analisi del Contesto

La lezione simulata si inserisce nel contesto del Liceo Scientifico "Fermi" di Catanzaro, noto per il suo impegno nella promozione della cultura scientifica ed educativa, supportato da progetti interdisciplinari e attività sportive significative. L'istituto è dotato di strutture sportive moderne che favoriscono lo sviluppo psico-fisico degli studenti. La classe 2^a è composta da 25 studenti, 14 maschi e 11 femmine. La presenza di un alunno con difficoltà specifiche di apprendimento (dislessia) richiede un'attenzione particolare per favorire un ambiente inclusivo e stimolante. Il gruppo classe si dimostra coeso e partecipativo, con un livello medio di preparazione fisico-atletica ma variegato per quanto riguarda l'interesse verso l'attività motoria.

Punti di forza:

- Disponibilità di strutture sportive moderne e attrezzature adeguate.
- Docenti esperti e formati nelle metodologie didattiche inclusive.
- Forte partecipazione a progetti PON e attività sportive extrascolastiche.

Punti di debolezza:

- Livello di preparazione fisica disomogeneo tra gli studenti.
- Variabilità dell'interesse verso l'attività sportiva.
- Necessità di maggiore motivazione negli studenti meno coinvolti.

Normativa di Riferimento

- DM 254/2012 – Indicazioni Nazionali per il curriculum.
- Legge 170/2010 – Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento del 2011.

Progettazione dell'UDA

Titolo UDA: I fondamentali della pallavolo

Durata complessiva: 10 ore

Finalità: Favorire l'acquisizione delle tecniche fondamentali della pallavolo e promuovere il lavoro di squadra, lo sviluppo delle capacità coordinative e la consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica nella vita quotidiana.

- Lezione 1: Introduzione alla pallavolo e regole di base (2 ore)
- Lezione 2: Tecniche di ricezione e palleggio (2 ore)
- Lezione 3: Il passaggio e il tiro nella pallavolo (2 ore) - Lezione Attuale
- Lezione 4: La schiacciata e il muro (2 ore)
- Lezione 5: Partita e strategia di squadra (2 ore)

Competenze Chiave Europee

Elenco delle Competenze Chiave Europee:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Competenze pertinenti alla lezione:

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** Promossa attraverso il lavoro di squadra e la riflessione sulle proprie prestazioni.
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** Sviluppata tramite la comprensione dell'importanza della cultura sportiva e del fair play.

Competenze di Cittadinanza

- **Imparare ad imparare:** Attraverso la riflessione e l'analisi delle proprie tecniche e miglioramenti durante l'attività.
- **Collaborare e partecipare:** Fondamentale nel contesto delle attività di squadra come la pallavolo.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** Incoraggiato attraverso l'assunzione di responsabilità per il proprio ruolo e impegno nella squadra.

OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento)

Conoscenze:

- Principi fondamentali del passaggio e del tiro nella pallavolo.
- Regole di base e strategie applicabili durante una partita.
- Ruolo delle diverse posizioni in campo durante il passaggio e il tiro.

Abilità:

- Eseguire correttamente un passaggio e un tiro in situazioni di gioco.
- Coordinare i movimenti con i compagni di squadra durante una partita.
- Adattare le strategie di gioco in base alla situazione corrente.

Competenze:

- Applicare le tecniche apprese per migliorare l'efficacia in campo.
- Lavorare efficacemente in gruppo per raggiungere un obiettivo comune.
- Riflettere sui progressi personali e della squadra per individuare aree di miglioramento.

Fasi della Lezione

Fase 1: Introduzione e Teoria

Tempi: 20 minuti

Strumenti: Lavagna interattiva, video dimostrativi

Descrizione approfondita: Introduzione ai fondamentali del passaggio e del tiro nella pallavolo tramite video e spiegazioni teoriche a supporto.

Obiettivi: Far acquisire conoscenze preliminari sui movimenti e le tecniche di base.

Adattamenti BES: Fornire materiali visivi e riassunti scritti per facilitare la comprensione.

Metodologie: Lezione frontale, utilizzo TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)

Fase 2: Esercitazioni Pratiche

Tempi: 60 minuti

Strumenti: Palloni, coni, rete da pallavolo

Descrizione approfondita: Sessione pratica in cui gli studenti, divisi in gruppi, mettono in pratica le tecniche apprese tramite esercizi specifici di passaggi e tiri.

Obiettivi: Sviluppare abilità pratiche e migliorare il coordinamento motorio individuale e di squadra.

Adattamenti BES: Offrire tempo aggiuntivo e istruzioni semplificate per l'alunno DSA.

Metodologie: Cooperative learning, peer teaching

Fase 3: Partita Dimostrativa e Debriefing

Tempi: 40 minuti

Strumenti: Palloni, rete da pallavolo

Descrizione approfondita: Organizzazione di una partita dimostrativa per applicare le strategie di gioco apprese, seguita da un momento di discussione e riflessione sugli errori comuni e i punti di forza osservati.

Obiettivi: Consentire una riflessione critica sulle esperienze pratiche, promuovendo l'autovalutazione e la revisione delle tecniche apprese.

Adattamenti BES: Utilizzare feedback video per supportare la comprensione delle dinamiche di gioco.

Metodologie: Role playing, problem solving

Valutazione

Diagnostica

Verifica preliminare delle conoscenze iniziali attraverso domande aperte e discussione in classe.

Formativa

Osservazione continua durante le esercitazioni pratiche, con feedback immediato per migliorare le tecniche.

Sommativa

Valutazione finale basata sull'applicazione delle tecniche apprese durante la partita e il debriefing.

Autovalutazione Studenti

Criterio 1: Esecuzione delle tecniche

- **Livello Base:** Eseguito con difficoltà e incertezza.
- **Livello Intermedio:** Eseguito correttamente con occasionali errori.
- **Livello Avanzato:** Eseguito con sicurezza e precisione.

Criterio 2: Partecipazione e collaborazione

- **Livello Base:** Partecipazione minima e difficoltà a collaborare.
- **Livello Intermedio:** Partecipazione attiva con buona collaborazione.
- **Livello Avanzato:** Partecipazione entusiastica e ottima collaborazione.

Griglia Osservazione Docente

Aspetto 1: Efficacia dei passaggi

- Riuscita limitata con errori frequenti.
- Capacità eseguita in modo coerente con alcuni errori.
- Riuscita ottimale con esecuzione precisa e sicura.

Aspetto 2: Partecipazione alle attività

- Partecipazione passiva con scarsa iniziativa.
- Impegno costante con atteggiamento proattivo.
- Entusiasmo e guida proattiva nel gruppo.

Valutazione Sommativa UDA

Obiettivo UDA 1: Applicazione delle tecniche

- **Livello Base:** Applicazione limitata con difficoltà evidenti.
- **Livello Intermedio:** Applicazione coerente con alcune lacune.
- **Livello Avanzato:** Eccellente applicazione sicura e precisa.

Obiettivo UDA 2: Comportamento durante il gioco

- **Livello Base:** Comportamento distratto o poco collaborativo.
- **Livello Intermedio:** Comportamento collaborativo e responsabile.
- **Livello Avanzato:** Leadership e comportamento altamente collaborativo.